

# 审核评估专家线上评估预演练情况通报

各教学单位：

为切实做好本科教育教学审核评估期间专家线上调阅教学档案材料工作，学校于2024年7月15日至7月19日进行了预演练，现将有关情况通报如下。

## 一、基本情况

审核评估办公室、教务处通过模拟演练方式，抽查了包括人文社科学部、理工学部、医学部及其他教学单位在内共38个单位。总计抽取54个本科专业人才培养方案；291门课程的试卷相关材料；258门课程的教学大纲；444名本科生的毕业论文（设计）相关材料；88份实践教学与实践基地建设材料。

## 二、演练中发现的问题

**培养方案：**格式未按学校的要求统一；选修课开课量不够，要求学分与提供学分相差不大，学生可选空间较小。

**试卷材料：**命题存在客观题多、主观题少，考查能力少，命题内容未覆盖教学大纲的要求；评分标准执行不严格，成绩统计有的出现差错；卷面成绩平均分较低、但平时成绩高，平时成绩没有原始记录和计分办法，有的课程成绩未正态分布；《试卷分析与教学小结》没有反思“教”“学”“管”，没有分析课程目标的达成度；部分内容缺失，如学习过程评价成绩记录、分数与分值不匹配、签名未亲签；没有执行教学大纲的平时成绩、期中成绩以及期末成绩的权重要求等。

**课程大纲：**未体现 OBE 理念；课程体系不能支撑毕业要求(指标点)；课程与毕业要求的支撑强度 H、M、L 的矩阵随意确定；毕业要求、评分标准等表格内容需进一步完善。

**毕业论文（设计）：**假题假做、大题小做；过程指导不到位指导记录有缺失；指导教师论文评阅、同行教师评阅评语、与成绩不吻合答辩提问过于简单，或与专业、选题无关；成绩分布不合理；个别毕业论文查重率过高。

**实践教学与实践基地建设材料：**实习成绩单、实习任务书、实习总结表、实习单位调查问卷、学生实习鉴定表、学生实习报告等要件不完整，签名漏签；与教学大纲成绩评定不吻合。如某工程实践(毕业实习)教学大纲中成绩评定：平时 30%+答辩 20%+实习报告 50%，但存在用实习报告成绩代替总成绩情况；分散实习中有些学生实习协议、实习鉴定表无盖章，提供实习协议已到期等；实验课评分没有细则，没有明确项目。

各教学单位具体问题详见附件。

### **三、整改要求**

各单位要提高思想认识，把此次线上预演练工作作为加强本科教育教学审核评估工作的重要内容，对专家反馈的本学院和其它学院的问题，举一反三，杜绝整改的问题再次出现。同时，完善闭环管理，切实实行老师（教务员）、教研室主任或系主任（教务办主任）、教学院长教学档案材料三级质量审核机制，即知即改、立行立改。后续学校将开展针对性复查工作。

如对通报情况有任何异议可联系教务处核实，联系人：梁辉，

联系电话：83969101。

特此通报。

附件：专家评审意见汇总表

审核评估工作办公室

教务处

2024年7月23日