

南昌大学本科教育教学审核评估

领导小组办公室

简 报

第 6 期

(2024 年 7 月 25 日)

校领导率队第二轮走访调研职能部门 审核评估评建工作

为进一步了解和推动审核评估责任部门评建工作进展情况，6 月中下旬至学期末，副校长葛刚率领审核评估办人员第二轮走访调研教务处、人事处、学生工作处、招生与就业工作处、团委、发展规划与学科建设处、计划财务处、马克思主义学院等审核评估主要职能部门（学院）。

6 月 19 日，葛刚到教务处调研，听取了教务处负责人关于评建工作汇报后指出，审核评估主要审核考查教务处的工作，教务处全体人员要高度重视，营造浓厚、有序、紧张的评建氛围，以充分的工作自信和底气，重点抓好 2024 版培养方案、课程教学大纲修订、制度建设与执行工作，对照审核评估评建工作任务调度清单，梳理出教务处牵头的任务，挂牌督战落实，逐项销号推进；进一步明确学院层面教育教学

的短板弱项，抓好示范典型学院，重点约谈指导教学管理运行较弱的学院，以刚性举措推进学院评建任务落实。

6月27日，葛刚到人事处调研，听取人事处负责人关于评建工作汇报，肯定人事处为学校树牢人才培养中心地位、本科教育的核心地位工作出台了很多很好的导向性制度，做出了很重要的工作贡献；要求人事处进一步审阅修改学校自评报告，做好指标数据、支撑材料准备工作，切实聚焦服务保障本科人才培养做好正式评估的专家访谈准备；深度关注、精准对照上一轮审核评估反馈的整改问题，再次梳理本科教育教学人事方面制度体系，联合教务处出台改善实验教师、产业导师的数量与结构的制度，执行落实好高层次人才、具有教授职称教师为本科生主讲本科生课程的制度，推动本科人才培养再上台阶。

6月28日，葛刚集体调研学生工作处、招生与就业工作处、团委三部门，在听取工作汇报后，充分肯定三个学工部门评建工作进展有力，工作成效显著；要求学工部门要健全部门联动机制，围绕五育融通、学生成长成才建设课内课外、校内校外、全员全过程全方位的育人体系，以及思政课程教育、课程思政教育和日常管理思政教育相融合的大思政育人格局；以OBE理念、条件投入科学合理评价成果产出，理出学工特色主线，凝练思政教育的工作特色；招生就业部门要充分运用好此次第三方调查结果，持续常态做好每年招

生就业调查，利用调查大数据推动本科专业调整、毕业生高质量就业。

7月11日，葛刚到马克思主义学院调研，在听取学院负责人工作汇报后，充分肯定马克思主义学院为全校思政课教育的建设举措和工作成效；强调思政课教育教学要切实贯彻落实习近平总书记关于思政课教育的指示精神，统筹好全校思政课教育教学改革与建设，科学合理开展思政课的教师评教、学生评学，以切实举措保障思政课教育落到实处、见到成效，防止高校思政课教育中学化；重点修订好思政课程教学大纲，做实做细教学大纲内容的证据链，确保大纲齐全规范；认真组织做好下学期思政课备课工作，确保正式评估期间思政课教学有声有色。

7月12日，葛刚到发展规划与学科建设处、计划财务处调研。在听取负责人工作汇报后指出，要求发展规划与学科建设处要在学校落实办学定位过程中，通过出台系列制度，保障学校人才培养中心地位、本科人才培养核心地位；通过教育教学评价改革，优先保障本科教育教学资源配置；通过制度落实的考核，动态激励调整资源配置。要求计划财务处进一步明晰保障服务于学校建设一流本科教育教学方面出台的制度、经费的投入与执行、为师生做好财务服务等情况，精准做好审核评估财务经费量化指标的统计和支撑材料准备工作。要求两部门按上述要求做好正式评估的访谈准备工作。

报送：江西省教育评估监测研究院，江西省教育厅教育督导处

抄送：校领导

分送：各审核评估工作组；各职能部门、各学院（部）

南昌大学本科教育教学审核评估领导小组办公室 2024年7月25日印发
